

千代田 みなのみどり

令和6年度 第6号

令和6年10月21日

福井市社南小学校

TEL: 35-2822 FAX: 35-2879

E-mail: y-min-e@fukui-city.ed.jp

川上選手おめでとうございます&校内体育大会

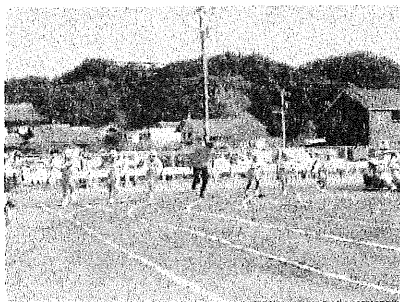
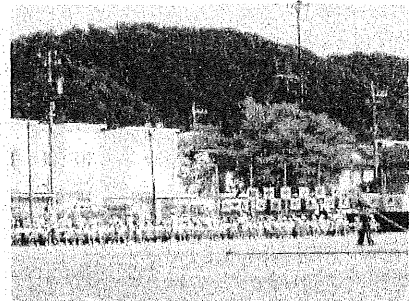
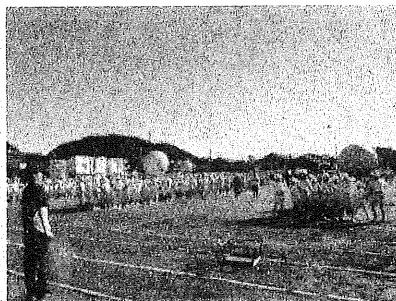
雨天のために何度も延期され、開会が危ぶまれた校内体育大会が、ようやく10月9日(水)に開催されました。創立150周年をむかえる記念すべき年の体育大会でした。社南自治会連合会様から寄贈していただいた新しいテントのお披露目も行いました。本当にありがとうございました。

さらに、うれしいニュースはそれだけではありませんでした。本校卒業生で、パリパラリンピック銅メダリストの川上秀太選手が来校し、メダルを見せてくださったり、児童代表と50メートルを走ってくださったりしたのです。川上選手、本当におめでとうございます。ありがとうございました。

また、今回は、5年ぶりに全校生が一堂に会して体育大会を行いました。最後までカー杯がんばる姿、いろんな人となかよく協力する姿を全員で見ることができて感動しました。

お忙しい中、おこしいただきましたご来賓の皆様、保護者の皆様、平日にもかかわらず、多数の方に応援に来ていただき、深く感謝申し上げます。

これからも、校外学習、マラソン大会、創立150周年記念式典とたくさんの行事が続きます。保護者の皆様、地域の皆様方には、引き続きあたたかいご理解とご協力をお願いします。



「たまれ」がたのしかったです。きいろ組になげるこつをおしえてもらったからいっぱいはいったので、うれしかったです。(1年生)

みんなでかいっぱいやって、れんしゅうよりもほん番で元気いっぱい楽しくころを一つにしてがんばれて、うれしかったです。(2年生)

体育大会でうれしかったことは、おうえんタイムです。前にいた5年生が「いけおせコール」や「青組のスローガン」を言っていて、あんな5年生や6年生になりたいです。(3年生)

1位になれなくてくやしかったです。来年は、5年生になって、1から4年生をひっぱって優勝したいです。今年も楽しい体育大会でした。(4年生)

初の応援団で、応援タイムや応援席での応援もカー杯することができました。150周年という節目の年に素晴らしい体育大会にできました。(5年生)

今回の体育大会で感じた「自ら行動する」「責任をもつ」ということをいかしていきたいです。最高学年らしい行動を心がけていきたいです。(6年生)

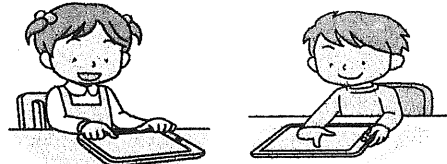
令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について

本年度4月18日に、全国学力・学習状況調査が実施されました。対象は、小6児童と中3生徒で、国語・算数(数学)に関する調査と、生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査です。

本校においても調査結果を分析し、学校における児童への指導の充実や、学習状況の改善に役立てていきたいと考えています。以下、本校児童の結果について、教科、生活習慣や学習環境等の概要をお知らせします。

○教科に関する調査の結果・分析 《県・全国の平均正答率(%)》

	国語	算数
福井県	71.0	67.0
全国	67.7	63.4



《国語に関する分析》

全体的に良好でした。特に、「登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉える」のような「読むこと」の正答率が高かったです。さらに伸ばしていくとよいことについては、「目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にする」のような情報の扱い方に関する事項や「書くこと」についてです。改善策として、様々な条件(字数、キーワードを入れて、資料を読み取って、事実と感想を区別して等)のもとで書くことを増やしていくようにします。

こんな問題ができました(1部改)

三 高山さんは【高山さんの文章】を読み返し、習っている漢字がひらがなになっていた——部ア、イを漢字に書き直すことにしました。次の——部ア、イを漢字でいねいに書きましょう。

きょうぎの作戦を考えたりします。
ア

上級生が遠くからボールをなげる。
イ

《算数に関する分析》

全体的に良好でした。特に、「図形」「変化と関係」の領域で正答率が高かったです。さらに伸ばしていくとよいことは、「示された情報を基に、表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうかを判断できる」のような「データの活用」の領域です。改善策として、情報を基に必要な数値を読み取り式に表す学習の充実を図っていくようにします。

こんな問題ができました(1部改)

ゆうまさんたちは、折り紙で遊んでいます。

(1) ゆうまさんは、折り紙を72枚持っています。ゆうまさんが持っている折り紙は、こはるさんが持っている折り紙より28枚少ないです。こはるさんが持っている折り紙の枚数を求める式を、下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア $72+28$
- イ $72-28$
- ウ 72×28
- エ $72\div 28$

《生活習慣や学習環境等に関する分析》

【よかった点】

- 「毎日朝食を食べている」「毎日同じ時刻に起きている」など基本的な生活習慣が身についている児童の割合が高いです。
- 「学校に行くのは楽しい」「友達関係に満足している」など、学校生活を楽しいと感じている児童が多くいました。

【課題となる点】

- ◇ 「自分には、よいところがあると思いますか」「将来の夢や目標を持っていますか」「分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」の問いに「当てはまる」と回答した児童の割合が低かったです。